

Béhanzin Luc^{1,2,3}, Gaba Rèmîlôkou Inès Nelly¹, Adoukonou Tododjitché Armel Thierry¹

1. École nationale de formation des techniciens supérieurs en santé publique et en surveillance épidémiologique, Université de Parakou, Parakou, Bénin; 2. Organisation pour la Promotion de la Santé et le Développement communautaire, Cotonou, Bénin, 3. Dispensaire IST, Centre de santé communal de Cotonou 1, Cotonou, Bénin

Contexte

- L'école devrait jouer un rôle déterminant dans l'adoption par les jeunes des comportements favorables à la santé
- La gestion des menstrues en milieu scolaire reste une situation qui a des impacts négatifs sur le rendement scolaire des filles voire leur maintien à l'école.
- La gestion des menstrues en milieu scolaire pose un problème en matière d'équité et de droit humain à l'eau, l'hygiène et l'assainissement
- Les sécrétions physiologiques des voies génitales, témoins des menstrues, obligent les filles en milieu scolaire à sa bonne gestion qui n'est toujours pas prise en compte dans un programme éducatif au Bénin.

Objectif général :

Étudier la bonne gestion de l'hygiène menstruelle en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021

Objectifs spécifiques :

- Estimer la prévalence de la bonne gestion de l'hygiène menstruelle en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021
- Décrire les caractéristiques menstruelles des filles en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021
- Décrire le vécu de la pratique de l'hygiène menstruelle chez les filles en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021.
- Identifier les facteurs associés à la bonne gestion de l'hygiène menstruelle chez les filles en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021

Méthodes :

- Étude transversale à visée analytique
- Sondage aléatoire à trois degrés (les établissements secondaires de l'enseignement général ou professionnel, les classes de niveau de scolarisation et les collégiennes de la ville de Parakou au Bénin étaient respectivement les unités primaires, secondaires et tertiaires)
- Collecte des données par grille d'observation directe dans les établissements, guide d'entretien avec les responsables des établissements, et questionnaire auto-administré auprès des écolières, était faite
- Régression logistique binaire en analyse multivariée était utilisée dans l'identification des facteurs associés.

Résultats :

L'âge moyen était de 18,11±2,37ans. Plus des deux tiers des élèves étaient âgés de 15 à moins de 20 ans. Plus des deux tiers des filles étaient chrétiennes (tableau 1)

Tableau I : Répartition de la population étudiée selon les caractéristiques sociodémographiques, milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021 (N=568)

	Effectif	Pourcentage
Age (années)		
< 15	48	8,45
[15-20[379	66,73
[20-25[133	23,42
≥ 25	8	1,41
Statut d'établissement de provenance		
Publique	314	55,28
Privée	254	44,72
Niveau de scolarisation		
1er cycle	113	19,89
2nd cycle	455	80,11
Ethnie		
Dendi et Bariba	150	26,41
Peulh	4	0,70
Ottamari	4	0,70
Yoruba et apparentés	192	33,80
Fon et apparentés	186	32,75
Autres	32	5,63
Religion		
Christianisme	381	67,08
Islam	161	28,35
Endogène	26	4,58

Les participantes ont rapporté divers attributs de marginalisation sociale ou de stigmatisation pendant leurs menstrues avec près de la moitié (48,77%) qui était qualifiée de sale à l'état au plan culturel (Figure 1)

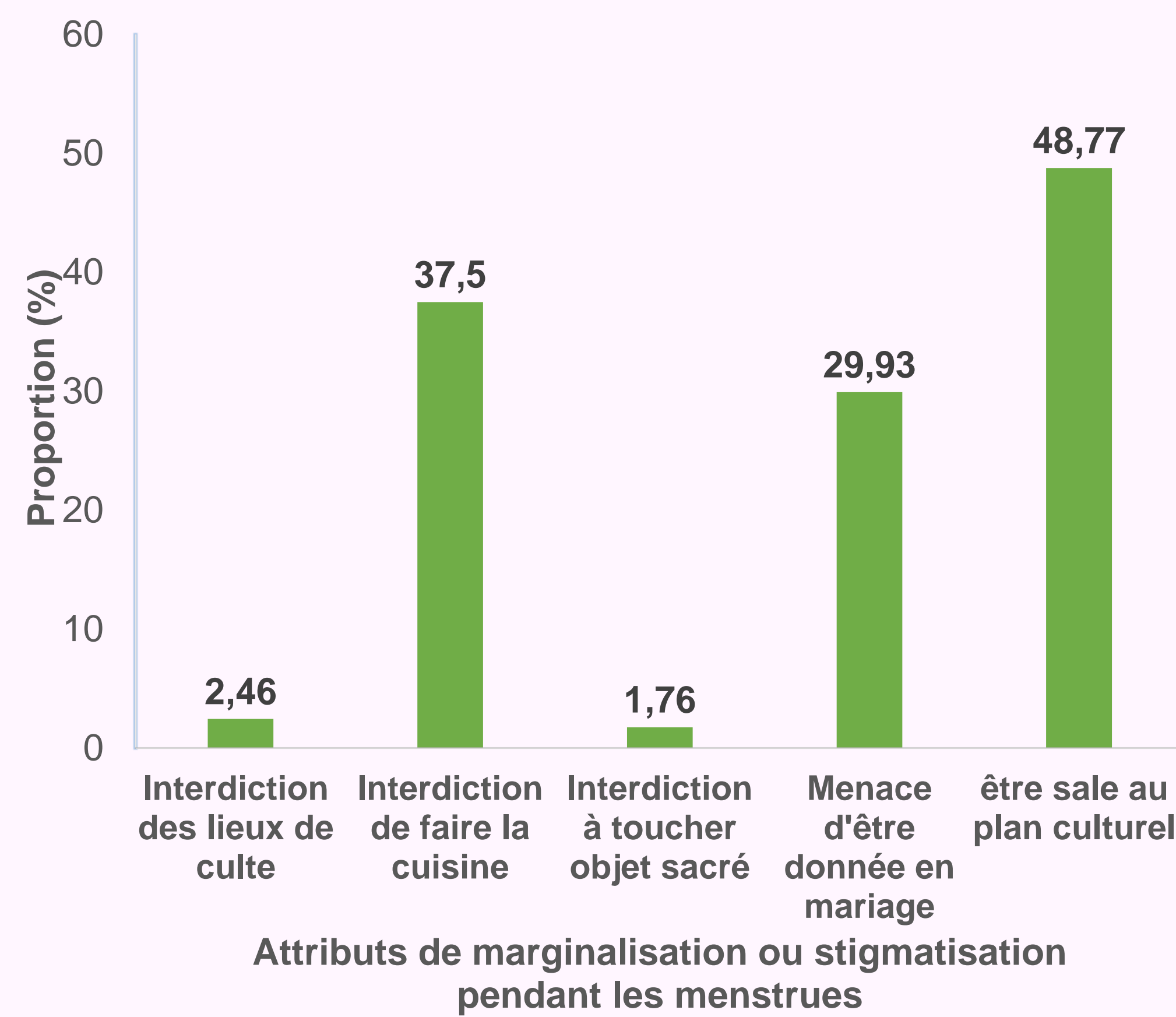


Figure 1 : Répartition des filles selon les types de menaces dont elles sont victimes pendant les menstruations, milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021

- Le nombre moyen de toilettes disponibles par établissement était de 4,94 ±2,46 toilettes
- Il n'y a aucune contribution administrative des établissements à la gestion de l'hygiène menstruelle
- Dans la majorité (82,35%) des cas, les toilettes étaient à usage commun sans distinction de sexe
- Alors que près de la moitié des filles utilisaient encore des serviettes hygiéniques traditionnelles à usage multiple après lavage à l'eau et au savon, et la majorité (84,50 %) devrait changer leur couche au moins trois fois par jour (tableau 2)

Tableau II : Caractéristiques menstruelles des filles en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021

	Effectif	Pourcentage
Âge à la ménarche (N=568)		
< 14 ans	418	73,59
≥ 14 ans	150	26,41
Durée des règles (N=568)		
[3 - 5]jours	206	36,27
≥ 5jours	362	63,73
Cycle régulier (N=568)		
Oui	149	26,23
Non	419	73,77
Types de serviettes utilisés (N=568)		
Serviettes traditionnelles	258	45,42
Papier hygiénique	40	7,04
Serviette hygiénique jetable	284	50,00
Compresse	3	0,53
Sous vêtement	25	4,40
Fréquence de changement de couche (N=568)		
Une fois par jour	67	11,80
Deux fois par jour	21	4,19
Trois fois et plus	480	84,50

- La prévalence de la bonne gestion de l'hygiène menstruelle était estimée à 2,64% (intervalle de confiance à 95% : [1,61-4,31]).
- Dans la gestion des menstrues, seulement 7,04% des sujets enquêtés utilisaient les toilettes des établissements et 18,13% s'absentaient au cours pendant les menstrues et en moyenne pendant 2,13 ± 0,97 jours (Tableau 3)

Tableau III : Vécus de la pratique de l'hygiène menstruelle chez les filles en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021

	Effectif	Pourcentage
Gestion des menstrues dans les toilettes de l'établissement (N=568)		
Oui	40	7,04
Non	528	92,96
Lavage des mains avec du savon après avoir changé de protection (N=40)		
Oui	5	24,82
Non	35	75,18
Participation active au cours (N=528)		
Oui	412	72,54
Non	156	27,46
Sensation de timidité ou stress pendant les menstrues à l'école (N=568)		
Oui	484	85,21
Non	84	14,79
Absence au cours pendant les menstrues (N=528)		
Oui	103	18,13
Non	465	81,87
Nombre moyen de jours d'absence au cours (N=528)		
< 3jours	77	74,76
≥ 3jours	26	25,24

Les facteurs significativement associés à la bonne gestion de l'hygiène menstruelle étaient l'âge à la ménarche (≥ 14 ans), l'entretien des toilettes par les agents d'entretien, la durée des menstrues (≥ 5 jours), l'écart entre deux cycles consécutifs (≥ 10 jours), et le niveau de scolarisation (1er cycle) (tableau IV)

Tableau IV : Caractéristiques associées en analyse multivariée à la bonne gestion de l'hygiène menstruelle en milieu scolaire dans la ville de Parakou au Bénin en 2021

	RC*	IC _{95%} *
Âge à la ménarche		
< 14ans	1	-
≥ 14ans	3,72	1,16 – 11,88
Niveau de scolarisation		
1er Cycle	1	-
2nd cycle	0,17	0,05 – 0,55
Entretien des toilettes		
Par les élèves	1	-
Par les agents d'entretien	5,01	1,54 – 16,25
Durée des règles		
[3-5]jours	1	-
≥ 5jours	11,70	1,43 – 95,86
Ecart entre deux cycles consécutifs		
< 10 jours	1	-
≥ 10 jours	19,63	2,43 -158,47

*ajustement fait pour l'âge, niveau d'instruction de la mère, le statut d'établissement, nombre de toilettes disponibles dans l'établissement, type de cycle menstruel

Conclusion:

Globalement, le niveau de la bonne gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) était très faible dans les collèges. Les facteurs associés étant pour la plupart non modifiables, il urge de tenir compte de la GHM dans le programme éducatif en reconnaissant le caractère sexospécifique des besoins des filles en matière d'équité et de droit humain à l'eau, l'hygiène et l'assainissement.

Remerciements :

- École Nationale de formation des Techniciens Supérieurs en Santé Publique et en Surveillance Épidémiologique (ENATSE), de l'Université de Parakou pour sa contribution à cette recherche.
- Le centre hospitalier universitaire de Québec-Université Laval, Canada, pour appui à la participation à ce congrès